3er Grado Grupo "A"

Cuadernillo de actividades

Profr. José Alberto Salazar Joachín
Esc. Primaria "Justo Sierra"

Ciclo escolar 2020-2021

Profr. José Alberto Salazar Joachín

Alumno:

_____

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA "APRENDER EN CASA"
3er Grado grupo "A" Profr. José Alberto Salazar Joachín

Semana 1

Lunes

Español

- Realizar la actividad *"El origen de las palabras" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.2)***, que consistente en asociar raíces en náhuatl con palabras que utilizamos comúnmente en el español.
- Investigar y escribir en su cuaderno otras palabras que utilizamos en español pero que tienen su origen en otra lengua indígena.

Conocimiento del Medio

- Platicar en familia sobre las actividades recreativas que realizan, dónde las llevan a cabo y cómo. (*te puedes apoyar de tu libro de texto pág.125-127*)
- Mencionar lugares de recreación existentes en el lugar donde viven, después, dibujar sus favoritos en el cuaderno.
- En el cuaderno, hacer un cuadro comparativo de actividades recreativas, especificando cómo se realizaban anteriormente y como se realizan en la actualidad (*te puedes apoyar de tu libro de texto pág.129*). Por ejemplo:

Nombre de la actividad:		
	Modo de realización	Participantes
Anteriormente		
En la actualidad		

Martes

Matemáticas

- Facilitar a los niños fichas de colores (*pueden ser hechas, con hojas de colores*) con diferente valor: azul-unidades; rojo-decenas; verdes-centena.
- Dictar las siguientes cantidades, para que con sus fichas los estudiantes las formen: 124, 759, 362, 598, 125, 437, 811, 902, 354, 111.

  Ejemplo:

  124
- Resolver el ejercicio *"La dulcería" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.15 y 16)***, que consiste en contar la cantidad de dulces contenidos en cajas con 100, bolsas con 10 y dulces sueltos. Para posteriormente realizar comparaciones entre las colecciones y responder algunos cuestionamientos, por ejemplo: ¿Quién tiene más dulces? ¿Quién tiene menos dulces? ¿Cuántos dulces le faltan a Karen para tener los mismos que Mariana?, entre otros.
- Resolver el ejercicio *"Billetes y monedas" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.17)***, que consiste en contar la cantidad de dinero representada en billetes de $100, moneda de $10 y monedas de $1.

Prof. José Alberto Salazar Joachín
Esc. Primaria "Justo Sierra"

Martes

Educación Socioemocional

- Leer en voz alta las siguientes frases:

¡Dame mi pelota, rápido!	Hijo, ve a la tienda, por favor.	¿Me puedes explicar de nuevo?
¿Me prestas el borrador?	¡Dame tu comida!	¡Vete de aquí!
¿Puedo salir a jugar?	¡Préstame el balón, tú ya jugaste mucho!	¿Puedo unirme a su equipo?

- Comentar cuáles de ellas expresan respeto y cuáles no. Dialogar sobre la importancia de hablar con respeto y de manera asertiva.

Miércoles

Español

Investigar palabras que se utilicen en el español y que su origen pertenezca a otro idioma o lengua (*te puedes apoyar de tu libro de texto pág.146*). Organizarlas en una tabla como la siguiente:

Quechua	**Árabe**	**Inglés**	**Francés**	**Alemán**
puma	almohada	Futbol	ballet	brindis

Conocimiento del Medio

Platicar con niños sobre sus alimentos favoritos. Resolver la *"El sabor de los alimentos" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.33)***, donde los estudiantes escribirán nombres de alimentos y el sabor que perciben al comerlos, por ejemplo, si son dulces, amargos o salados.

Explicar a los niños que el gusto y el olfato tienen un papel importante para percibir el sabor de los alimentos.

Hacer un listado de las actividades que pueden dañar el gusto y el olfato y las formas de cuidar de ambos. *"El gusto y el olfato" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.34)***.

Profr. José Alberto Salazar Joachín
Esc. Primaria "Justo Sierra"

Jueves

Matemáticas

- Presentar el siguiente problema:

  1.- Ulises el domingo contó sus ahorros y tenía $354. Si todos los días ahorra $10 y registra cuánto dinero se le hace en una tabla como la siguiente.

D	L	M	M	J	V	S	D
$354	$364	$374					

  ¿Cuánto dinero tendrá ahorrado para el próximo domingo? _____

- Resolver el ejercicio *"Los ahorros de la familia" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.18)***, para seguir practicando con problemas similares, donde sea necesario implementar el conteo de ascendente y descendente de 10 en 10 y de 100 en 100 a partir de una cantidad.
- Completar series numéricas implementando el conteo de 10 en 100 y de 100 en 100 de forma ascendente y descendente. *"¿Cuáles faltan?" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.19)***.

Formación Cívica y Ética

- Plantear a los niños la siguiente situación:
  "*En la clase de educación física, Julián no respetó las reglas del juego y accidentalmente lastimó a un compañero, por eso el maestro lo castigó dejándolo sin esa clase durante dos semanas*"
- Dialogar en torno a las siguientes preguntas: ¿Te parece correcto lo que hizo Julián? ¿Qué consecuencias hubo por no respetar las reglas? ¿Por qué es importante seguir las reglas?
- Realizar el ejercicio *"Reglas: consecuencias y beneficios" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.39)***, que consiste en escribir reglas se deben cumplir en algunos lugares como la casa, la escuela, la calle, la biblioteca y un hospital. Después redactar qué pasa si no se cumplen con dichas reglas y cuáles es el beneficio de seguirlas.

Profr. José Alberto Salazar Joaquín
Esc. Primaria "Justo Sierra"

Viernes	**Español** • Resolver la *"Sopa de letras (náhuatl)" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.3)***, donde los niños deberán encontrar palabras de origen náhuatl. • Realizar la actividad *"El náhuatl en nuestra vida" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.4)***, que consiste en ordenar palabras para formar oraciones que contienen palabras de origen náhuatl. **Matemáticas** • Jugar al cajero en equipos de 3 integrantes o más. Se requieren 2 dados (de preferencia uno azul y uno rojo), 30 fichas azules (unidades), 30 fichas rojas (decenas) y 20 fichas verdes (centenas) (*pueden ser hechas con hojas de colores*). Se elige quién será el cajero. Por turnos cada jugador lanzará su par de dados y el cajero deberá entregarle la cantidad de fichas correspondientes, dependiendo la cantidad de puntos que hayan salido en cada dado de color (el dado rojo es para las fichas rojas y el dado azul para las fichas azules). Indicarles que cada vez que junten 10 fichas azules deberán cambiarlas con el cajero por una ficha roja, así mismo, cuando reúnan 10 fichas rojas las deberán cambiar por una ficha verde. Gana el jugador que logre formar la cantidad mayor después de varias rondas. • Resolver la actividad *"¿Quién tiene más?" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.20)***, que consiste en contar la cantidad de puntos que tiene cada niño y determinar quién tiene más.

Profr. José Alberto Salazar Joaquín
Esc. Primaria "Justo Sierra"

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA "APRENDER EN CASA"
3er Grado grupo "A" Profr. José Alberto Salazar Joachín

Semana 2

Lunes

Español

- Buscar en libros palabras con cada una de las sílabas y escribirlas en su cuaderno separándolas en una tabla como la siguiente:

ce	ci	que	qui

- Realizar la actividad *"Palabras con que-qui-ce-ci" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.5)***, que consistente en completar palabras eligiendo entre las siguientes sílabas: *que, qui, ce, ci.*

Conocimiento del Medio

- Presentar a los niños los siguientes objetos: una piedra, una liga, un trozo de plastilina, una botella de agua, una bolsa con agua, un lápiz, un trozo de tela.
- Permitirles que los toquen, los aplasten, los jalen y los muevan. Después, comentar si tuvieron algún cambio y si recuperaron su forma inicial.
- Analizar que en la botella y la bolsa el agua toma una forma, pero si se cambia de recipiente, toma otra.
- Explicar a los niños la diferencia entre los líquidos y los sólidos.
- Resolver la actividad *"Sólido o líquido" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.35)***, que consiste en identificar cuáles materiales son líquidos y cuáles son sólidos.

Martes

Matemáticas

- Presentar el siguiente problema:
  Antonio trabaja en una papelería donde venden los lápices en cajas de 100, en paquetes con 10 o lápices sueltos. La semana pasada vendieron 342 lápices y esta semana vendieron 236. ¿Cuántos lápices vendieron entre las dos semanas?
- Solicitar que los resuelvan como ellos puedan, utilizando sus propias estrategias.
- Posteriormente analizar dos estrategias para sumar:
  1.- Sumas usando la recta numérica.
  2.- Sumas juntando centenas, decenas y unidades.
- Consultar la explicación de dichos procedimientos en el ejercicio *"Diferentes formas de sumar. Parte 1" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.21)***. Para posteriormente resolver algunos problemas de suma utilizando el procedimiento que más se le facilite al estudiante *"Diferentes formas de sumar. Parte 2" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.22)***.

Prof. José Alberto Salazar Joachín
Esc. Primaria "Augusto Sierra"

Martes	**Educación Socioemocional** • Plantear la siguiente situación y responder las preguntas correspondientes: Gabriel y Pablo son compañeros de clase y buenos amigos. Pablo siempre quiere jugar fútbol al salir de la escuela, pero Gabriel se niega porque tiene responsabilidades. Pablo se molesta porque su amigo nunca puede. Pablo tiene la responsabilidad de hacer su tarea, ordenar sus útiles, tender su cama y guardar sus juguetes cuando deja de usarlos, en cambio Gabriel debe ayudar a su papá sembrando en el campo, cuidar a sus hermanos menores por las tardes y barrer el patio. ¿Crees que Pablo deba enojarse con Gabriel?, ¿quién tiene más responsabilidades?, ¿te parecen justas las responsabilidades de Pablo?, ¿y las de Gabriel? • Dialogar sobre qué son las responsabilidades y por qué es necesario cumplirlas. • En su cuaderno, escribir e ilustrar las responsabilidades que tienen en su casa y en la escuela.
Miércoles	**Español** • Escribir las instrucciones y reglas para jugar a algunos juegos tradicionales. Actividad *"Juegos tradicionales" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.6)***. **Conocimiento del Medio** • Realizar el siguiente experimento: 1. Colocar 3 vasos de vidrio bajo el Sol. Al primero colocarle un poquito de agua que apenas cubra el fondo, al segundo ponerle un poco de arena y al último agregarle un trozo de hielo. 2. Dejarlos ahí por dos o tres horas y ver lo qué ocurre con ellos. 3. Preguntar a los niños qué creen que ocurrirá con los materiales después de las dos o tres horas y por qué creen que será así. 4. Pedirles que observen las nubes en el cielo y el viento y cuestionarles si son sólidos o líquidos. Posteriormente explicarles que estos son elementos gaseosos y por eso se mueven con tanta facilidad. 5. Una vez transcurridas las dos o tres horas, salir a observar los recipientes y escribe lo que ocurrió con cada material. • Realizar un dibujo en su cuaderno donde se ilustren los tres estados físicos del agua (puedes observar el video https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs&t=9s).
Jueves	**Matemáticas** • Presentar el siguiente problema: "Ángel se compró un pantalón que cuesta 487 pesos y una camisa que vale 258 pesos, ¿Cuánto debe pagar por la ropa?" • Permitir que lo resuelvan utilizando sus propios procedimientos. • Analizar y explicar el algoritmo de la suma. Consultar el ejercicio *"Algoritmo de la suma" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.23)***, donde se aprecia una explicación detallada paso por paso de cómo llevarlo a cabo. • Realizar la actividad *"Practica la suma" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.24)***, donde los niños resuelvan algunas sumas utilizando el algoritmo convencional.

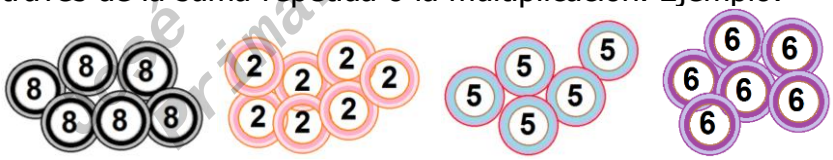
Profr. José Alberto Salazar Joachín
Escuela Primaria "Justo Sierra"

Jueves	**Formación Cívica y Ética** • Proponer reglas para la buena convivencia y para el cuidado del salón de clases. Escribirlas en el cuaderno. • Dialogar sobre la importancia de seguir las reglas y las consecuencias que podrían tener si no las respetan (*te puedes apoyar de tu libro de texto pág.88-93*).
Viernes	**Español** • Jugar a "el ahorcado" para descifrar nombres de juegos tradicionales y actuales. Una vez descifrados, escribirlos en su cuaderno separándolos en estas dos categorías. • Resolver el *"Crucigrama de palabras con q-c" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.7)***. **Matemáticas** • Resolver el ejercicio "La tienda de ropa" del Cuadernillo de Ejercicios ***(pág.25)***, donde los niños resolverán algunos problemas de suma y resta utilizando estrategias propias o las recientemente aprendidas. Colocar en una mesa el material concreto: fichas de colores (verdes, rojas y azules), billetes y monedas ficticias, tarjetas de unidades, decenas y centenas, entre otros materiales.

Profr. José Alberto Salazar Joaquín
Esc. Primaria "Justo Sierra"

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA "APRENDER EN CASA"
3er Grado grupo "A" Profr. José Alberto Salazar Joachín

Semana 3

Lunes	**Español** • Leer en voz alta los guiones de teatro *"Tres perros y un gato"* y *"Un duende un poco apurado" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.8-11)***. • Identificar en los textos leídos lo elementos de un guion de teatro y marcarlos con diferentes colores: título de la obra, autor, introducción, acotaciones, diálogos. **Conocimiento del Medio** • Platicar cómo es cada estación en el lugar donde viven y qué actividades realizan. • Realizar la actividad *"Las estaciones del año" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.36)***, donde deberán escribir el nombre de cada estación y sus características, agregar en qué meses del año se desarrolla cada una.
Martes	**Matemáticas** • Presentar el siguiente problema: "Susana compró 6 ramos de flores. Si cada ramo tenía 3 girasoles, ¿cuántos girasoles compró en total?" • Permitir que los niños lo resuelvan con recursos propios. Es muy común que los niños recurran a la suma iterada o mediante representaciones gráficas. • Resolver el ejercicio *"Suma o multiplica" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.26)***, que consiste en calcular la cantidad de puntos contenidos en fichas con el mismo valor numérico a través de la suma repetida o la multiplicación. Ejemplo:  **Educación Socioemocional** • Platicar con los niños sobre situaciones que los hacen sentir enojados o tristes. Solicitarles que mencionen conflictos que han tenido en su casa o en la escuela y qué emociones experimentaron. • Escribir e ilustrar un conflicto que hayan tenido en su casa o en la escuela. Comentar cómo se podría haber evitado o solucionado.

Profr. José Alberto Salazar Joachín
Esc. Primaria "Justo Sierra"

Miércoles	**Español** • Elaborar un guion de teatro para la fábula *"El cascabel del gato" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.12)***. **Conocimiento del Medio** • Dialogar sobre la contaminación que existe en el lugar donde viven y qué consecuencias provoca. • Escribir medidas que ayudarían a cuidar el medio ambiente en su escuela y su comunidad. Apoyarse con el ejercicio *"Cuidado de la naturaleza" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.37)***.
Jueves	**Matemáticas** • Llenar el *"Cuadro de multiplicaciones" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.27)***. • Una vez terminado el cuadro, calcular algunas multiplicaciones. Por ejemplo: 3x8, 2x6, 5x4, 7x3, 4x10. • Resolver el ejercicio *"La feria del pueblo" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.28)***, donde los niños resuelvan problemas de multiplicación. **Formación Cívica y Ética** • Platicar sobre los conflictos que surgen entre compañeros y la importancia de dialogar y escuchar para resolverlos. • Realizar la actividad *"Resolviendo conflictos" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.40)***, que consiste en identificar y escribir medidas para la resolución de conflictos de manera pacífica.
Viernes	**Español** • Observar algunos videos de obras de teatro infantil: • Los tres cerditos - https://youtu.be/hCiBWL3-EUM • Realizar la actividad *"Todos al teatro" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.13)***, que consiste en buscar en una sopa de letras los elementos de una obra de teatro: teatro, vestuario, guion, actores, escenografía, actos, escenario, acotaciones, personajes, obra. **Matemáticas** • Resolver el ejercicio *"Las patas de los animales" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.29)***, donde los niños reforzarán la multiplicación a través de la seriación. • Resolver el *"Rompecabezas multiplicativo" del Cuadernillo de Ejercicios* ***(pág.30-31)***.

Profr. José Alberto Salazar Joaquín
Esc. Primaria "Justo Sierra"